

Ростовская область, Песчанокоспский район, село Песчанокоспское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокоспская средняя образовательная школа №1 имени Г.В. Алисова

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от «31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ПСОШ №1
имени Г.В. Алисова
Приказ № 190 от 31 августа 2020
_____М.В. Дудченко
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

кружок «Футбол»

направление физкультурно-направленное

для (класс, классы) 5-7 классы

Количество часов: 74 часа

Учитель: Долженко Андрей Владимирович

Сроки реализации программы: 1 год

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Положение о рабочей программе дополнительного образования детей в МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова (приказ № 190 от 31.08.2020 г); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова (приказ № 190 от 31.08.2020 г)

Рабочая программа по футболу является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Принята в общеобразовательном учреждении, где используется программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича, Программа Г. А. Колодницкого, В. С. Кузнецова, М. В. Маслова. Внеурочная деятельность. Футбол. - Москва, «Просвещение», 2011

Место программы в образовательном процессе

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

Цели и задачи

Игра в футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - изучение спортивной игры футбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу;

Содержание программы

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития футбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 2 часа в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий. Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный,
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

- Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:
- в целом,
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Результаты освоения курса «Футбол»

Программа курса «Футбол» предусматривает достижение следующих результатов образования:

1. личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
2. метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
3. предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы и темы	Количество часов				Дата	
		всего	теория	практика	соревнование, конкурс, т д	План	Факт
1	Техника безопасности на занятиях по футболу	2	1	1		3.09	
2	Основные правила игры в футбол	2	1	1		10.09	
3	Передвижения игрока, повороты, остановки	2		2		17.09	
4	Прием и передача мяча на месте и в движении. Учебная игра. Отбор мяча, вбрасывание.	2		2		24.09	
5	Передача мяча внешней и внутренней стороной стопы	2		2		1.10	
6	Остановка мяча подошвой и внутренней стороной стопы	2		2	Соревнования по ОФП	8.10	
7	Ведение мяча по прямой линии в ходьбе и медленном беге	2		2		15.10	
8	Ведение мяча поочередно левой – правой ногой.	2		2		22.10	

9	Ведение мяча по кругу, змейкой	2		2		29.10	
10	Ведение мяча по «восьмерке», в челночном беге	2		2		5.11	
11	Эстафеты с ведением мяча и обводкой опорных стоек, с передачей мяча в движении	2		2		12.11	
12	Удар по неподвижному мячу с прямого разбега в парах	2		2		19.11	
13	Удары по неподвижному мячу в цель с расстояния 8-10 м	2		2		26.11	
14	Удары по катящемуся мячу внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы	2		2		3.12	
15	Удары в цель по мячу, катящемуся сбоку, навстречу (после передачи партнером), удары головой	2		2		10.12	
16	Передача мяча в парах, двигаясь параллельно линии поля. Совершенствование остановки мяча	2		2		17.12	
17	Выбивание мяча ударом ногой, защитные действия	2		2		24.12	
18	Ловля катящегося мяча вратарем, выбивание мяча вратарем	2		2		14.01	
19	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	2		2		21.01	
20	Индивидуальные тактические действия игрока Игра 1*1	2		2		28.01	
21	Групповые тактические действия. Игра 2 против одного	2		2		4.02	
22	Групповые тактические действия. Игра 3 против 1. Игра в одни ворота	2		2		11.02	
23	Учебная игра. Отбор мяча, вбрасывание.	2		2		18.02	
24	Обманные движения (финты).	2		2		25.02	
25	Ведение мяча в различных направлениях и с различной	2		2		4.03	

	скоростью с пассивным сопротивлением защитника						
26	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	2		2		11.03	
27	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема	2		2		18.03	
28	Остановка мяча грудью	2		2		25.03	
29	Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	2		2		1.04	
30	Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	2		2		8.04	
31	Финт ударом, финт остановкой	2		2		15.04	
32	Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите	2		2		22.04	
33	Тактические действия в нападении	2		2		29.04	
34	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	2		2	Соревнования по футболу	6.05	
35	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	2		2		13.05	
36	Двухсторонняя игра (Соревнование)	2		2		20.05	
37	Двухсторонняя игра (Соревнование)	2		2		27.05	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Бартов В.А./
Протокол № 10 от
«28» августа 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
ВР МБОУ ПСОШ №1
им. Г.В. Алисова
_____/И.Н.Цапик/
«31» августа 2020г.